

*Amor*  
*Barbolini*  
*Di Donato*  
*Colombini*

La seduta ha il seguente O.d.G:

1. Informativa utilizzo docenti organico potenziato
2. Prosecuzione contrattazione MOF a.s. 2015/2016

Sono presenti:

DS Alberto De Mizio per parte pubblica

Bravi Antonella, Di Donato Stefania, Rakotobe Andriamaro, Straface Antonio, RSU

Colombini Stefano – FLC CGIL

Barbolini Monica – CISL Scuola.

Zerbini Giulia, dsga della scuola, funge da verbalizzatrice.

Alle ore 16,20 si apre la discussione.

Punto 1) Dirigente scolastico spiega che sono stati assegnati 7 posti in organico potenziato, per le seguenti discipline:

sostegno: ma il docente assegnato ha scelto di rimanere nella sede di attuale servizio e non possiamo nominare il suo supplente; psicologia: il docente arrivato è su <sup>2</sup>una classe; italiano: il docente arrivato copre in classe l'esonero della vicepresidente; i docenti di diritto, matematica, musica e discipline pittoriche faranno supplenze entro i 10 giorni e sosterranno progetti di istituto.

Punto 2) Dirigente scolastico distribuisce le risorse MOF a.s. 2015/2016 (ALL. 1) : è stata assegnata l'integrazione per la considerazione di 32 docenti di sostegno (il 69% del loro numero effettivo a scuola) che vale un aumento di 24.000 euro; l'assegnazione di quest'anno supera di circa 4000 euro quella dello scorso anno, le unità di personale sono 175 invece di 165. Anche tutti gli altri finanziamento che compongono il MOF (funzioni strumentali, incarichi specifici, ore per colleghi assenti, ore per attività di educazione fisica) sono leggermente cresciuti. Il Dirigente distribuisce la proposta di tabella di distribuzione delle risorse; dalla risorsa totale vengono accantonati: indennità dsga, indennità sostituto dsga, indennità vicario, risorse per corsi di recupero, risorse per attività ATA. La risorsa rimanente viene suddivisa, in ragione di 80 e 20%, rispettivamente tra docenti ed ata, così come avviene per le economie dell'anno scolastico precedente (ALL. 2).

Colombini chiede notizie sulle sostituzioni degli ata per capire quanto e se debba esser fatto un accantonamento per straordinari; il Dirigente spiega che fino ad ora le sostituzioni vengono fatte con ore di copertura dei prefestivi per i collaboratori e con un numero non alto di ore straordinarie per gli assistenti. Colombini chiede se sono stati assegnati fondi per i flussi migratori e il dsga risponde negativamente. Viene distribuita la proposta di suddivisione delle risorse per i docenti (ALL. 3). Parte sindacale chiede se vi siano significative variazioni rispetto all'anno precedente. Il Dirigente illustra che sono stati creati nuovi gruppi di supporto all'attività delle funzioni strumentali per un nuovo modo di impostare la loro attività, nuovo modo derivante dal lavoro di autovalutazione effettuato da cui è scaturito un piano di miglioramento della scuola che impegna gruppi di lavoro sui diversi settori di intervento individuati.

Di Donato chiede se a parte il MOF, non ci sono risorse per compensare chi lavora al piano di miglioramento. Colombini osserva che si potrebbe usufruire delle risorse del bonus ex L 107/2015 e chiede se il Comitato ha lavorato in questo senso. Il Dirigente informa che non sono ancora stati eletti tutti i membri del Comitato di valutazione: il Collegio ha eletto due membri, ma il Consiglio di

*Amor*

*Ma* *Barbolini*

Istituto non ha ancora eletto il docente, il genitore e lo studente i cui nomi devono essere votati in Consiglio stesso.

Barbolini osserva che tutto quanto è collegato al piano di miglioramento potrebbe essere compensato col bonus invece che con risorse MOF.

Colombini chiede al Dirigente se abbia già ipotizzato alcuni criteri di utilizzo del bonus; il Dirigente risponde che ragionerà sul bonus coi membri del Comitato di valutazione eletti e comunque terrà separate queste risorse dal MOF.

Colombini osserva che l'assegnazione del bonus potrebbe compensare, per esempio, i coordinatori di classe, se docenti di ruolo; Barbolini concorda che alcune attività comprese nei compensi FIS potrebbero passare sul bonus, per esempio le spese di organizzazione, liberando risorse per altre attività FIS.

Il Dirigente concorda che alcune delle attività dei docenti per supportare le funzioni strumentali potrebbero essere riconosciute dal bonus.

Di Donato osserva che potrebbero passare a carico del bonus, per esempio, le correzioni delle prove Invalsi, oppure la preparazione e correzione di prove per classi parallele.

Il Dirigente osserva che queste ultime sono equiparabili alle prove somministrate individualmente, per classe e sono già retribuite; il docente può tenerne conto, come fa per tutte le altre prove somministrate agli studenti delle sue classi, che ben rientrano nelle ore di servizio.

Colombini chiede ulteriormente al Dirigente se è disponibile a individuare attività che possono gravare sul bonus e liberare risorse dal FIS. Il Dirigente si dice d'accordo a ragionare in questo senso a patto di avere dei criteri, stabiliti dal Comitato di valutazione, che permettano questo comportamento e quando saranno note le risorse assegnate al Cattaneo Deledda per il bonus in modo da capire il peso di questo possibile trasferimento compensi.

Viene distribuita la proposta di suddivisione delle risorse per gli ata (ALL. 4 – Assistenti amministrativi, ALL. 5 – Assistenti tecnici, ALL. 6 – Collaboratori scolastici, All. 7 – Incarichi specifici).

La seduta viene chiusa alle ore 17,30 con l'accordo delle parti di riconvocarsi giovedì 18 febbraio 2016 alle ore 15 per le osservazioni di parte sindacale sulle proposte di parte pubblica.

La verbalizzatrice

Giulia Zerbini

*Giulia Zerbini*

*[Signature]*

*[Signature]*